



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية ومكافحة الإرهاب
رمز المقرر: 7034139-2
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع / المستوى السابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الاختيارية لبرنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية، حيث يتناول عدد من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الأساسية الضرورية لفهم طبيعة عمل مهنة الخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب والتقليل من خطورته وأثاره على الفرد والأسرة والمجتمع، من خلال توضيح الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في هذا المجال وأساليب ونماذج التدخل المهني الحديثة للعمل لمواجهة مثل هذه المشكلات بما يحقق الأمن الفكري والاجتماعي في ظل رؤية ٢٠٣٠.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر			
العمل مع الوحدات الكبرى			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم الإرهاب والمفاهيم المرتبطة به وأنواعه ومظاهره وأشكاله، والعوامل والأسباب والدوافع المؤدية للإرهاب بصوره المختلفة. تعرف الطلاب على النظريات النفسية والاجتماعية المفسرة للإرهاب، وإكسابه مهارات الممارسة المهنية بمستوياتها المختلفة للتعامل مع ظاهرة الإرهاب ومناقشتها. إكساب الطلاب القدرة على إجراء البحوث المختلفة حول مشكلات الشباب خاصة ما يرتبط بظاهرة الإرهاب والأمن الفكري. تدريب الطلاب على التفكير العلمي الناقد لظواهر المجتمع السلبية ومحاولة اقتراح الحلول لها في ضوء دراستهم المهنية للخدمة الاجتماعية، والتعرف على بعض النماذج من المؤسسات الرائدة التي تعمل في مجال مكافحة الإرهاب والمناصرة للشباب والأمن الفكري في المجتمع السعودي.			

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفي)	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يسرد الطالب مفهوم مكافحة الإرهاب والمفاهيم المرتبطة به	1ع	المحاضرات - العروض	الاختبارات - الواجبات المنزلية
1.2	يستعرض النظريات العلمية المفسرة للإرهاب	٢ع	التقديمية - المناقشة	
1.3	يحدد أساليب الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب	٣ع	الجماعية	
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الاتجاهات الحديثة والمهارات للخدمة الاجتماعية في تفسير ظاهرة الإرهاب	١م	لعبة الأدوار - الجماعات الصغيرة	أسئلة شفوية - الملاحظة - تقويم الاقران
2.3	يوظف النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب	٢م		
2.4	يطبق المهارات المهنية المناسبة في مجال مكافحة الإرهاب	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية	١ق	المناقشة - التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يتحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات بالمواقف المختلفة	٣ق		
3.3	يتعلم الطالب من العمل الفريقي التعاوني في مواجهة المشكلات	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم أساسية: الإرهاب والمفاهيم المرتبطة به - أشكال وأنواع الإرهاب - الأساليب والعوامل المؤدية له	٢
١	النظريات النفسية والاجتماعية المفسرة لظاهرة الإرهاب.	٢
٣	الإرهاب وخطورته وأثاره على الفرد والأسرة والمجتمع - موقف الإسلام من الإرهاب	٢
٤	الفراغ الفكري لدى الشباب وعلاقته بالإرهاب - الأمن الفكري وثقافة الحوار ودورهم في الحد من ظاهرة الإرهاب	٢
٥	المؤسسات الاجتماعية والمجتمعية ودورها في مواجهة الإرهاب (الأسرة - المؤسسات التعليمية - المؤسسات الدينية - الإعلام - منظمات المجتمع المدني - مراكز المناصرة- أندية الدفاع الاجتماعي)	٢
٦	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب: (الأهمية - والأهداف والفلسفة للخدمة الاجتماعية في هذا المجال)	٢
٧	أدوار ومهارات واستراتيجيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب	٢
٨	النماذج والمداخل العلاجية والوقائية والتنموية للخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	الخامس	٪١٠
٢	اختبار نصفي	السادس	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	العاشر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	بحوث علمية في مجال الخدمة الاجتماعية ومكافحة الإرهاب (على أن تتضمن كافة موضوعات المقرر)
المراجع المساندة	- خالد بن يوسف برقواوي: "ظاهرة الإرهاب من منظور الشباب الجامعي ودور الخدمة الاجتماعية في التصدي لها - دراسة مطبقة على عينة من طلاب وطالبات جامعة أم القرى" بحث منشور في المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب ، المجلد ٢٤ - عدد ٤٨ ، ٢٠١٠ .
	- أمل عبد الكريم عباس: " دور الخدمة الاجتماعية من منظور الممارسة العامة في مكافحة الإرهاب ، دراسة مطبقة بأندية الدفاع الاجتماعي محافظة أسبوط " بحث منشور مجلة الجمعية المصرية للإخصائين الاجتماعيين ، عدد ٥٩ ، الجزء الرابع ، ٢٠١٨ .
	- ماهر أبو المعاطي وآخرون: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب . القاهرة . مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي ٢٠٠٩ م
	- عبد الرحيم صديقي: الإرهاب السياسي والقانون ، دار الثقافة الجامعية. القاهرة. ١٩٩٥
	- محمد عوض ، اغادير عرفات: علم الارهاب الاسس الفكرية والنفسية والاجتماعية والتربوية لدراسة الارهاب، دار حامد للنشر والتوزيع ، عمان . الاردن، ٢٠٠٥ .



- ريك موريس أُن ترجمه أحمد محمد محمود: الأرهاب والتهديد به، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩١.
- محمد عبد المنعم عبد الخالق: الجرائم الدولية، دراسة تأصيلية للجرائم ضد وجرائم الحرب، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٩.
- عدد من المجالات والدوريات العلمية التي تتضمن بحوث مرتبطة بموضوع المقرر. هذا بالإضافة إلى التقارير التي تصدر في هذا الإطار على المستوى القومي. نماذج من التقارير التي تصدر على المستوى الدولي ذات الارتباط.

المصادر الإلكترونية

- Journal of social work education (<https://www.tandfonline.com/loi/uswe#20.Vr9s-YSLStA>)
Social work- oxford Academic <https://academic.oup.com/sw>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية - بروجيكتور - بلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادي عشرة للعام الجامعي ١٤٤١ هـ	رقم الجلسة
١٦-٧-١٤٤١ هـ	تاريخ الجلسة

